专业学位研究生培养方案

学位类别代码：0454

学位类别名称：应用心理硕士

专业领域代码：045400

专业领域名称 ：应用心理学

博士点/☑ 硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自 2021 级研究生（☐全日制/☑ 非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
临床与咨询心理学	将心理学应用到临床实践领域的有关心理健康的学科。着重研究病理心理学（诊断与评估）、心理咨询与治疗（各心理治疗学派的理论与技术）、临床实践等，同时也研究正常人群在生活、学习和职业等方面发生的适应性与发展性问题，培养具备较强临床心理学实践技能的专业人才。
组织行为与心理援助	用心理学原理和方法研究社会生活各领域中人的管理行为特点及规律，同时针对处于心理危机状态的个人及群体给予及时适当的心理援助。主要包括人员选拔和测评，培训和职业发展，绩效评估与反馈，领导行为与决策，职业健康心理，员工帮助计划（EAP），组织与员工促进，工作压力应对，灾害及突发危机事件等心理危机干预。
应用发展心理学	运用儿童心理发展的规律，解决儿童发展过程中的各个阶段、不同领域特定问题的学科。主要包括儿童青少年身心发展特点与教育的规律，婴幼儿早期心理发展与教育，儿童发展与家庭环境，儿童青少年的智力、情绪、人际交往等领域的发展与调节等。
应用行为分析	应用行为分析（Applied Behavior Analysis；ABA）是研究环境调控和人们行为之间功能关系的学科。包括系统地采用学习的原理和技术去评估和改善人们的显性和隐性行为，来帮助他们在社会中更加功能的生活，是目前最为有效的改善孤独症及相关发育障碍儿童症状，提高学习和适应性技能的手段。另外，作为一门实用性很强的科学，ABA 也被广泛应用于疾病预防、语言教学、儿童进食障碍等其他方面。
人工智能与工程心理学	研究人与机器、环境相互作用中人的心理活动及其规律。其目的是使机器设备和工作环境的设计适合人体的各种要求，从而实现人、机、环境三者之间的合理配合。主要涉及的研究领域有：人工智能、网络用户体验、人机交互、可用性测试等。

二、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、 良好的职业道德和创业精神、科学严谨的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 培养适应社会各相关职业领域要求、具备从事某一特定职业所必需的心理学技能的高层次、应用型专门人才。熟练掌握心理科学的基本原理、知识和技术，并能综合应用于一定的领域， 以解决实际问题。较为熟练地掌握一门外国语。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，最长修业年限 6 年，需达到青岛大学应用心理专硕和青岛大学师范学院毕业要求

四、培养方式及其他

（一）采用课程学习、实践训练和学位论文相结合的培养方式，重视实践与应用，着重理论联系实际的实务能力培养。

（二）采用以实践能力为导向的校内外双导师制，导师组由来自培养单位具有较高学术、实践水平和丰富指导经验的教师以及来自实践单位具有丰富实践经验的校外专家组成，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。

（三）加强教学与实践的联系，注重与社会单位及行业协会的交流，聘请企业、公共管理部门的高级管理人员和专家参与教学及培养工作，积极开展国际交流合作与联合培养，突出学科前沿领域和未来发展方向的人才培养。

（四）采取基础课和选修课相结合的方式，安排一定的实习时间，同时须完成学位论文。基础课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课的科目数不得低于总科目数的 50%。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

总学分 **37** 学分，其中课程学分 **27** 学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 12 学分，专业非学位课不少于 10 学分，其他培养环节 **10** 学分。

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	2	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
专业学位课	4072101	高级心理学研究方法	2	32	1	心理系	必选
	4072102	高级心理测量	2	32	2	心理系	必选
	4072103	高级心理统计学	3	48	1	心理系	必选
	4072125	心理学专题研究	2	32	2	心理系	必选
	4072119	行业发展前沿讲座	2	32	2	心理系	必选
	4072123	学术规范与论文写作	1	16	2	心理系	必选
专业选修课	4072109	临床心理咨询研究	2	32	2	心理系	须修满 10 学分
	4072609	团体心理辅导	2	32	2	心理系	
	4072107	员工帮助计划（EAP)	2	32	2	心理系	
	4072117	管理心理学	2	32	2	心理系	
	4072113	应用行为分析	2	32	2	心理系	
	4072112	发展心理学理论新进展	2	32	2	心理系	
	4072118	青少年生涯辅导与积极发展	1	16	2	心理系	
	4072116	人工智能与工程心理学	2	32	2	心理系	

<table>
<tr><td rowspan="2">公共选修课</td><td>1052008</td><td>五育课</td><td>1</td><td></td><td>1-3</td><td>研究生院等</td><td>限定选修</td></tr>
<tr><td>1052003</td><td>创新创业讲座</td><td>1</td><td>16</td><td>2</td><td>研究生院</td><td>网课</td></tr>
</table>

六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

实践活动____6____学分

专业学位研究生专业实践活动以校外研究生培养基地、实践平台进行的活动为主，可以从事教学实践、参与导师课题研究、参加院或实验室公共服务等，实习实践时间不少于一年。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，撰写不少于 3000 字的实践报告，由实践指导教师评分并加盖公章。要求在第 4 学期开学后一周内提交考核表和实践报告。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学术活动____2____学分

专业学位的硕士研究生应参加至少 5 次学术报告，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。

全体专业研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、必读书目（2 学分）

研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，须完成不少于 50 篇阅读笔记，导师审阅通过后，按照专业方向（领域）统一报学院（学部）验收存档，记学分 2 分。

序号	董奇著：心理与教育研究方法	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	张厚粲等著：现代心理与教育统计学	北京师范大学出版社，2004 年北京第一版	必读	
2	周晓林等译：心理学研究手册（万千心理）	北京师范大学出版社，201 四北京第一版	必读	
3	张芬芬等译，Matthew. B. Miles 等著：质性资料的分析：方法与实践	中国轻工业出版社，2006 年北京第一版	必读	
4	张玉川等译，儿童心理咨询(第 8 版)	重庆出版社，2008 年 3 月	选读	

5	Marianne Schneider Corey.团体：过程与实践.	中国人民大学出版社，2015 年 10 月第 1 版	选读	
6	Peter Felix Kellermann.心理剧的核心——心理剧的治疗层面.	高等教育出版社.2010	选读	
7	王京生，宋国萍，赵然译，员工帮助计划一促进身心健康的方案	心理出版社.2008	选读	
8	心理学报	中国轻工业出版社.2013	选读	
9	心理科学	中国心理学会主办	选读	期刊
10	心理科学进展	中国心理学会主办	选读	期刊
11	心理发展与教育	中国心理学会主办	选读	期刊
12	心理学探新	北京师范大学主办	选读	期刊
13	心理与行为研究	江西师范大学主办	选读	期刊
14	彭聃龄著：普通心理学	天津师范大学主办	选读	期刊
15	郭秀艳、杨治良著：基础实验心理学	北京师范大学出版社（第四版）	必读	
16	林崇德著：发展心理学	高等教育出版社（第二版）	必读	
17	应用心理学	人民教育出版社（第二版）	必读	
18	中国临床心理学杂志	浙江省心里学会&浙江大学主办	选读	期刊
19	心理研究	中国心理卫生协会主办	选读	期刊
20	社区心理学研究	河南大学主管主办、中国心理学会人格心理学专业委员会协办	选读	期刊
21		西南大学心理学与社会发展研究中心&中国心理学社区心理学专业委	选读	期刊

		员会主办		

注：不够可加页。

八、个人培养计划
研究生个人培养计划制定应在导师或导师组指导下完成。学院（学部）负责指导和审查培养计划制定，管理和监督培养计划执行。研究生个人培养计划应在师生双选后两周内完成，并录入研究生信息管理系统。个人培养计划书由导师审核后报学科负责人审定，经学院（学部）学位评定分委员会批准，从制定之日开始执行。纸质版由学科、学院（学部）存档，根据学业进展及时补充完善，研究生院定期检查。
九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求
1.在第 2 学期参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名， 均应具有硕士研究生指导教师资格。如未通过开题论证，学生可在 3-6 个月之后申请再次开题。开题审核和中期筛选时间间隔不少于 0.5 年。 2.在第 4 学期参加学位论文中期筛选，中期筛选和论文答辩时间间隔不少于 0.5 年。考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和研究生工作量要求。）

硕士研究生应于第二学期末完成学位论文的开题报告，第四学期学院成立中期筛查评议专家组，对研究生课程学分、论文和研究进展等情况进行中期检查。学位论文在专业方向导师的指导下独立完成。为保证专业硕士学位的授予质量，原则上在论文答辩前应在 CSSCI 来源学术刊物上发表一篇与所学专业相关的论文。

学位论文预答辩工作在第五学期（毕业当年1月份）进行，准备冬季申请学位的研究生学位论文预答辩工作在当年7月份进行，预答辩通过并按照修改意见进行相应修改后方可参加最终答辩。学位论文预答辩工作参照《青岛大学研究生培养过程与质量管理规程》的有关规定。

学位论文应具备较好的学术性。论文原则上应为实证研究。内容应具有创新性或能解决实际应用问题。学位论文要求2.5万字以上。评阅和答辩程序按学校和学院的相应规定执行。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》及《青岛大学师范学院硕士研究生学位申请学术条件》有关规定， 经学校学院审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

<table>
<tr><th>其　　它　　说　　明</th></tr>
<tr><td>本学科（或二级学科）负责人签名：
2021年07月31日</td></tr>
<tr><td>所在院部意见：
同意
负责人（签名）：
（加盖学院或学部公章）
2021年07月31日</td></tr>
<tr><td>学位评定分委员会意见：
同意
负责人（签名）：
2021年07月31日</td></tr>
</table>